



DIPLOMADO HISTORIA DE LAS REVOLUCIONES



Diplomado

Historia de las Revoluciones

Unidad XX:

La Revolución Cubana I

(1959-1985)

Cuestionario

1. Identifique: ¿Qué acontecimientos marcaron el inicio de la actividad política del comandante Fidel Castro y cómo influyeron en su decisión de luchar contra la dictadura de Batista?

A) Durante su juventud participó en acciones políticas en el Caribe y América Latina, incluyendo la expedición de Cayo Confites contra la dictadura dominicana y su presencia en el levantamiento conocido como el Bogotazo en Colombia tras el asesinato de Jorge Eliécer Gaitán. En 1950 se graduó como abogado y defendió principalmente a sectores humildes. Militó en el Partido Ortodoxo y denunció el golpe de Estado de Fulgencio Batista de 1952, convencido de que la vía armada era la única solución para generar las transformaciones necesarias para la liberación de Cuba.

B) Durante su juventud participó en acciones políticas en el Caribe y América Latina, incluyendo la expedición de Cayo Confites contra la dictadura dominicana y su presencia en el levantamiento conocido como el Bogotazo en Colombia tras el asesinato de Jorge Eliécer Gaitán. En 1955 se graduó como abogado y defendió principalmente a sectores humildes. Militó en el Partido Ortodoxo y denunció el golpe de Estado de Fulgencio Batista de 1957, convencido de que la vía armada era la única solución para generar las transformaciones necesarias para la liberación de Cuba.

C) Durante su juventud participó en acciones políticas en el Caribe y América Latina, incluyendo la expedición de Cayo Confites contra la dictadura dominicana y su presencia en el levantamiento conocido como el Bogotazo en Colombia tras el asesinato de Jorge Eliécer Gaitán. En 1945 se graduó como abogado y defendió principalmente a sectores humildes. Militó en el Partido Ortodoxo y denunció el golpe de Estado de Fulgencio Batista de 1955, convencido de que la vía armada era la única solución para generar las transformaciones necesarias para la liberación de Cuba.

2. Señale: ¿Qué acontecimientos y acciones decisivas condujeron al histórico triunfo de la Revolución Cubana de 1959?

A) Fidel hizo un llamado a no cesar las operaciones de Ejército Rebelde, avanzar hacia Santa Clara, tomar las ciudades cabeceras y llamar al pueblo a una huelga general. El resto de la historia es conocida, las tropas del Che y Camilo avanzaron y tomaron Santa Clara, ocupando los carteles principales. Días después se convocó a la Plaza de la Revolución a celebrar el triunfo revolucionario.

B) Fidel hizo un llamado a no cesar las operaciones del Ejército Rebelde, avanzar hacia La Habana, tomar las ciudades cabeceras y llamar al pueblo a una huelga general. El resto de la historia es conocida, las tropas del Che y Camilo avanzaron y tomaron La Habana, ocupando los carteles principales. Días después se convocó a la Plaza de la Revolución a celebrar el triunfo revolucionario.

C) Fidel hizo un llamado a no cesar las operaciones de Ejército Rebelde, avanzar hacia Santiago de Cuba, tomar las ciudades cabeceras y llamar al pueblo a una huelga general. El resto de la historia es conocida, las tropas del Che y Camilo avanzaron y tomaron Santiago

de Cuba, ocupando los carteles principales. Días después se convocó a la Plaza de la Revolución a celebrar el triunfo revolucionario.

3 Señale: ¿Qué cambios sociales y económicos generó la Reforma Agraria de 1959 en Cuba?

- A) Fidel Castro firmó la Ley de Reforma Agraria, que daba continuidad a la del 10 de octubre de 1958, expedida en la propia Sierra Maestra. Para realizar esta reforma, se creó el Instituto Nacional de Reforma Agraria, INRA, que se convertiría en el centro del poder revolucionario de entonces. En las ciudades, la "Ley de Alquileres" y la "Ley de Terrenos Baldíos", instalaron una reforma urbana, ideada para resolver el problema de la vivienda popular. Siendo favorecidas centenas de miles de familias empobrecidas.
- B) Fidel Castro firmó la Ley de Reforma Agraria, que daba continuidad a la del 10 de octubre de 1959, expedida en la propia Sierra Maestra. Para realizar esta reforma, se creó el Instituto Nacional de Reforma Agraria, INRA, que se convertiría en el centro del poder revolucionario de entonces. En las ciudades, la "Ley de Alquileres" y la "Ley de Terrenos Baldíos", instalaron una reforma urbana, ideada para resolver el problema de la vivienda popular. Siendo favorecidas centenas de miles de familias empobrecidas.
- C) Fidel Castro firmó la Ley de Reforma Agraria, que daba continuidad a la del 10 de octubre de 1956, expedida en la propia Sierra Maestra. Para realizar esta reforma, se creó el Instituto Nacional de Reforma Agraria, INRA, que se convertiría en el centro del poder revolucionario de entonces. En las ciudades, la "Ley de Alquileres" y la "Ley de Terrenos Baldíos", instalaron una reforma urbana, ideada para resolver el problema de la vivienda popular. Siendo favorecidas centenas de miles de familias empobrecidas.

4 identifique: ¿Qué medidas impulsó Fidel Castro para eliminar la discriminación racial en Cuba después del triunfo de la Revolución en 1959?

- A) En un discurso pronunciado por Castro el 2 de mayo de 1958, donde él pidió a la población eliminar la discriminación racial, y estableció su política de crear escuelas y puestos de trabajo a los cuales la población afrodescendiente cubana tuviera acceso. A partir de ese momento, manifestaciones de racismo fueron consideradas contrarrevolucionarias y políticamente condenadas por las autoridades.
- B) En un discurso pronunciado por Castro el 2 de marzo de 1959, donde él pidió a la población eliminar la discriminación racial, y estableció su política de crear escuelas y puestos de trabajo a los cuales la población afrodescendiente cubana tuviera acceso. A partir de ese momento, manifestaciones de racismo fueron consideradas contrarrevolucionarias y políticamente condenadas por las autoridades.
- C) En un discurso pronunciado por Castro el 2 de marzo de 1961, donde él pidió a la población eliminar la discriminación racial, y estableció su política de crear escuelas y puestos de trabajo a los cuales la población afrodescendiente cubana tuviera acceso. A partir de ese momento, manifestaciones de racismo fueron consideradas contrarrevolucionarias y políticamente condenadas por las autoridades.

5 identifique: ¿Cuáles fueron los principales resultados de la Campaña Nacional de Alfabetización de 1961 en el proceso revolucionario cubano?

- A) la Campaña Nacional de Alfabetización en Cuba, declarada oficialmente en 1961 (denominado “Año de la Educación”), fue una movilización masiva que redujo el analfabetismo del 23.6 % (casi 40 % en zonas rurales) a solo 3.9 %, alfabetizando a más de 707,000 personas. Esta campaña contó con la participación de más de 105,000 brigadistas “Conrado Benítez” muchos de ellos jóvenes y maestros voluntarios, marcando un hito en la educación gratuita y la restitución de derechos promovidos por la Revolución.

- B) la Campaña Nacional de Alfabetización en Cuba, declarada oficialmente en 1961 (denominado “Año de la Educación”), fue una movilización masiva que redujo el analfabetismo del 15.6 % (casi 30 % en zonas rurales) a solo 3.9 %, alfabetizando a más de 507,000 personas. Esta campaña contó con la participación de más de 95,000 brigadistas “Conrado Benítez” muchos de ellos jóvenes y maestros voluntarios, marcando un hito en la educación gratuita y la restitución de derechos promovidos por la Revolución.

- C) la Campaña Nacional de Alfabetización en Cuba, declarada oficialmente en 1961 (denominado “Año de la Educación”), fue una movilización masiva que redujo el analfabetismo del 13.6 % (casi 28 % en zonas rurales) a solo 3.9 %, alfabetizando a más de 470,000 personas. Esta campaña contó con la participación de más de 75,000 brigadistas “Conrado Benítez” muchos de ellos jóvenes y maestros voluntarios, marcando un hito en la educación

gratuita y la restitución de derechos promovidos por la Revolución.

Preguntas Generadoras

Pregunta generadora colectiva (para círculos de estudio): ¿De qué manera las condiciones de explotación económica, dependencia neocolonial impuesta por los Estados Unidos y la profunda desigualdad social y la represión ejercida por la dictadura de Fulgencio Batista, impulsaron el surgimiento de la Revolución Cubana?

Pregunta generadora individual (para quienes trabajan de manera virtual): ¿Cómo las reformas impulsadas por la Revolución Cubana permitieron dignificar la vida del pueblo, eliminar injusticias históricas, recuperar el control soberano de los recursos nacionales y consolidar la independencia política y social de Cuba frente a las presiones e intereses externos entre 1959 y 1985?