



**DIPLOMADO  
HISTORIA DE LAS  
REVOLUCIONES**



**Diplomado**

**Historia de las Revoluciones**

**Unidad XIX:**

**La Revolución Boliviana**

**(1952-1964)**

# Cuestionario

**1. Señale: ¿Qué importancia tuvo el establecimiento del voto universal en 1952 para la ampliación de la participación ciudadana, especialmente de mujeres, pueblos originarios y personas analfabetas?**

A) El 21 de julio de 1952 el gobierno estableció el voto universal. Al otorgar el derecho a voto a analfabetos, indígenas y mujeres, se incrementó el número de electores de 205 000 (8 % de la población total) en 1951 a 1 125 000 (40 %) en 1956. La ampliación del derecho al voto de la mujer era una medida radical en el mismo contexto latinoamericano al ser el cuarto país en permitirlo.

B) El 21 de julio de 1952 el gobierno estableció el voto universal. Al otorgar el derecho a voto a analfabetos, indígenas y mujeres, se incrementó en número de electores de 205 000 (6,6 % de la población total) en 1951 a 1 ,125, 000 (33,8 %) en 1956. La ampliación del derecho al voto de la mujer era una medida radical en el mismo contexto latinoamericano al ser el cuarto país en permitirlo.

C) El 21 de julio de 1952 el gobierno estableció el voto universal. Al otorgar el derecho a voto a analfabetos, indígenas y mujeres, se incrementó el número de electores de 205 000 (10 % de la población total) en 1951 a 1 125 000 (45 %) en 1956. La ampliación del derecho al voto de la mujer era una medida radical en el mismo contexto latinoamericano al ser el cuarto país en permitirlo.

**2. Señale: ¿Qué objetivo tenía la fundación de la Central Obrera Boliviana (COB) en 1952 y quién fue su primer secretario ejecutivo?**

- A) La Central Obrera Boliviana (COB) fue fundada el 10 de abril de 1950 con el objetivo de integrar los sindicatos de mineros, fabriles, ferroviarios, bancarios, gráficos, empleados de industria y comercio, constructores, panificadores y campesinos. Su primer secretario ejecutivo fue Juan Lechín Oquendo, que había sido secretario ejecutivo de la Federación Sindical de Trabajadores Mineros de Bolivia (FSTMB) fundada en 1942.
- B) La Central Obrera Boliviana (COB) fue fundada el 17 de abril de 1952 con el objetivo de integrar los sindicatos de mineros, fabriles, ferroviarios, bancarios, gráficos, empleados de industria y comercio, constructores, panificadores y campesinos. Su primer secretario ejecutivo fue Juan Lechín Oquendo, que había sido secretario ejecutivo de la Federación Sindical de Trabajadores Mineros de Bolivia (FSTMB) fundada en 1944.
- C) La Central Obrera Boliviana (COB) fue fundada el 17 de mayo de 1952 con el objetivo de integrar los sindicatos de mineros, fabriles, ferroviarios, bancarios, gráficos, empleados de industria y comercio, constructores, panificadores y campesinos. Su primer secretario ejecutivo fue Juan Lechín Oquendo, que había sido secretario ejecutivo de la Federación Sindical de Trabajadores Mineros de Bolivia (FSTMB) fundada en 1944.

**3. Identifique: ¿Qué problemas presentaba el sistema agrario boliviano antes de la reforma agraria y cómo estaba distribuida la propiedad de la tierra?**

- A) A mediados del siglo XX Bolivia contaba con un sistema agrario latifundista caracterizado por una desigual tenencia de la tierra, condiciones de trabajo semi-feudales y con baja capacidad de proveer alimentos a la mayoría empobrecida de la población. Una minoría aproximadamente 4.5 % de la era propietaria del 70 % de las tierras fértiles de cultivo. El trabajo agrario consistía de un sistema de control de la mano de obra a través del acceso a tierra a través de prestaciones laborales.
- B) A mediados del siglo XX Bolivia contaba con un sistema agrario latifundista caracterizado por una desigual tenencia de la tierra, condiciones de trabajo semi-feudales y con baja capacidad de proveer alimentos a la mayoría empobrecida de la población. Una minoría de aproximadamente 6 % era propietaria del 65 % de las tierras fértiles de cultivo. El trabajo agrario consistía en un sistema de control de la mano de obra mediante el acceso a la tierra a cambio de prestaciones laborales.
- C) A mediados del siglo XX Bolivia contaba con un sistema agrario latifundista caracterizado por una desigual tenencia de la tierra, condiciones de trabajo semi-feudales y con baja capacidad para proveer alimentos a la mayoría empobrecida

de la población. Una minoría de aproximadamente 8 % era propietaria del 60 % de las tierras fértiles de cultivo. El trabajo agrario consistía en un sistema de control de la mano de obra mediante el acceso a la tierra a cambio de prestaciones laborales.

**4. Identifique: ¿Qué cambios se realizaron en el sistema educativo boliviano después de 1952 y qué estableció el Código de la Educación Boliviana de 1955?**

A) En 1952 dos tercios de la población (63,9 %) era analfabeta. Al año del inicio de la Revolución y para adecuar el sistema educativo a las transformaciones revolucionarias en curso, en 1954 el gobierno creó la Comisión Nacional de Reforma Educativa, Recién ante demandas del magisterio en 1955 se promulgó el Código de la Educación Boliviana. El Código dividió el sistema educativo en un ámbito urbano, a cargo del Ministerio de Educación, y otro de educación rural a cargo del recientemente creado Ministerio de Asuntos Campesinos.

B) En 1952 dos tercios de la población (65,6 %) era analfabeta. Al año del inicio de la Revolución y para adecuar el sistema educativo a las transformaciones revolucionarias en curso, en 1953 el gobierno creó la Comisión Nacional de Reforma Educativa que en 120 días presentó su propuesta. Recién ante demandas del magisterio en 1955 se promulgó el Código de la Educación Boliviana. El Código dividió el sistema educativo en un ámbito urbano, a cargo del Ministerio de Educación, y otro de educación rural a cargo del recientemente creado Ministerio de Asuntos Campesinos.

C) En 1952 dos tercios de la población (60,9 %) era analfabeta. Al año del inicio de la Revolución y para adecuar el sistema educativo a las transformaciones revolucionarias en curso, en 1953 el gobierno creó la Comisión Nacional de Reforma Educativa que en 120 días presentó su propuesta. Recién ante demandas del magisterio en 1955 se promulgó el Código de la Educación Boliviana. El Código dividió el sistema educativo en un ámbito urbano, a cargo del Ministerio de Educación, y otro de educación rural a cargo del recientemente creado Ministerio de Asuntos Campesinos.

**5. Identifique: ¿Qué acontecimiento provocó el fin de la Revolución Boliviana y qué consecuencias tuvo?**

- A) El 4 de junio de 1961, los generales René Barrientos Ortuño y Alfredo Ovando Candía, derrocaron al presidente y líder del (MNR) Víctor Paz Estenssoro y puso fin a los 12 años de gobierno del Movimiento Nacionalista Revolucionario. Iniciándose un largo periodo de dictaduras militares, desde ese año hasta 1992.
- B) El 4 de mayo de 1962, los generales René Barrientos Ortuño y Alfredo Ovando Candía, derrocaron al presidente y líder del (MNR) Víctor Paz Estenssoro y puso fin a los 12 años de gobierno del Movimiento Nacionalista Revolucionario. Iniciándose un largo periodo de dictaduras militares, desde ese año hasta 1982.
- C) El 4 de noviembre de 1964, los generales René Barrientos Ortuño y Alfredo Ovando Candía, derrocaron al presidente y líder del (MNR) Víctor Paz Estenssoro y puso fin a los 12 años de gobierno del Movimiento Nacionalista Revolucionario. Iniciándose un largo periodo de dictaduras militares, desde ese año hasta 1982.

## **Preguntas Generadoras**

**Pregunta generadora colectiva (para círculos de estudio):** ¿Cómo contribuyeron los sectores populares organizados en sindicatos y milicias, el impulso y consolidación de reformas políticas y sociales durante la Revolución Boliviana de 1952?

**Pregunta generadora individual (para quienes trabajan de manera virtual):** ¿De qué manera las reformas del voto universal, la nacionalización de minas y la reforma agraria fortalecieron la participación ciudadana y transformaron la estructura social y política de Bolivia entre 1952 y 1964?