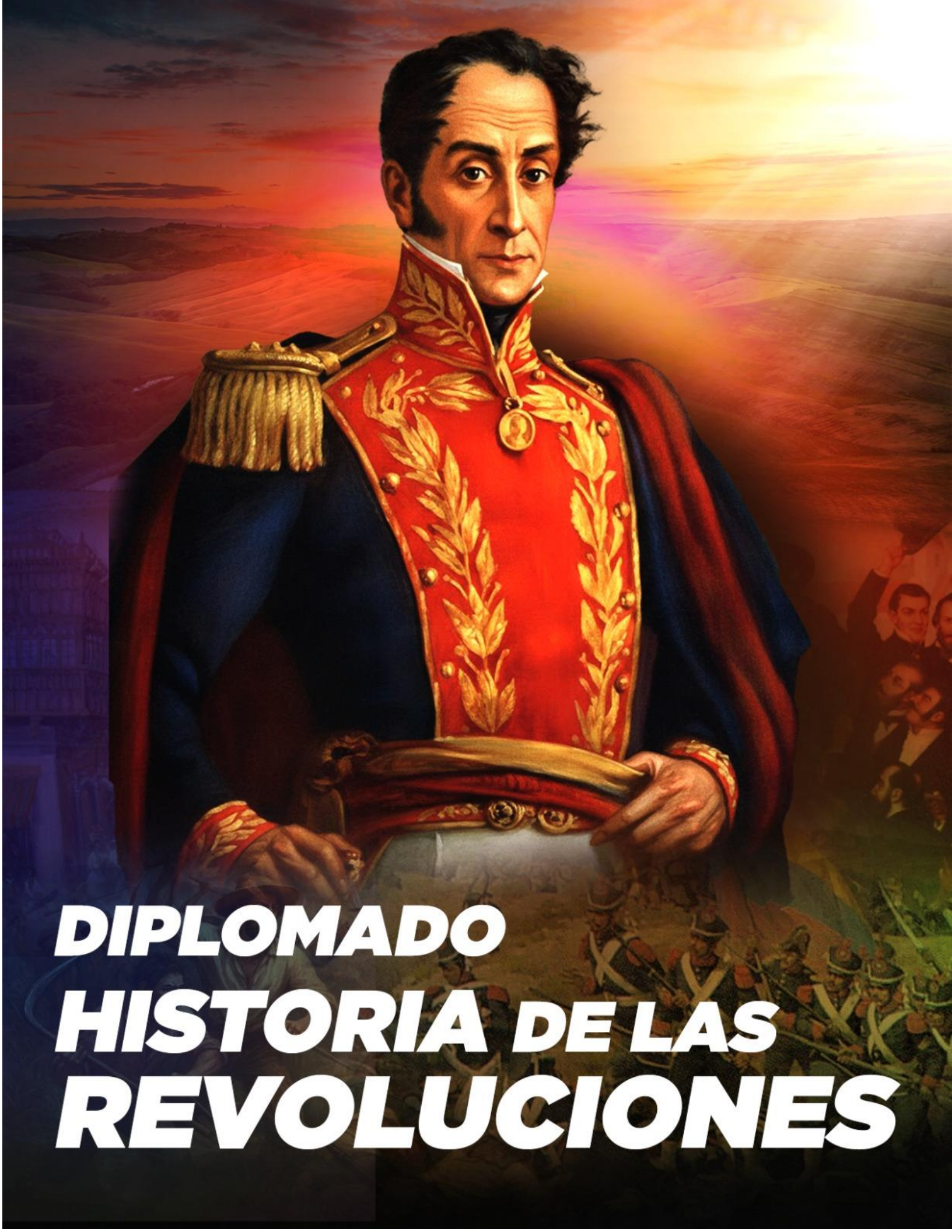




**DIPLOMADO
HISTORIA DE LAS
REVOLUCIONES**



Diplomado

Historia de las revoluciones

Unidad VIII

Las Revoluciones independentistas de

América II (1814-1824)

Cuestionario

1. Señale: ¿En qué años y por qué razones Gran Bretaña intentó intervenir en territorios como el Río de la Plata y Nueva España, y qué objetivos económicos y estratégicos perseguía al apoyar los planes independentistas de Francisco de Miranda?

A) Gran Bretaña había enfilado su política a tratar de apropiarse de las colonias de España, Francia y Portugal. En 1785, después de creada la alianza franco-española, se dedicó también a propiciar la independencia de las colonias españolas, con el propósito de encontrar nuevas vías para incrementar su comercio, colocar sus manufacturas en el vasto mercado hispanoamericano y adquirir las materias primas indispensables para el desarrollo de su industria. Además, realizó intentos armados para tratar de tomar posesión en el Río de la Plata (1816-1817) y Nueva España e impulsar y apoyar los planes de Francisco Miranda, en sus expediciones a Venezuela en 1816

B) Gran Bretaña había enfilado su política a tratar de apropiarse de las colonias de España, Francia y Portugal. En 1795, después de creada la alianza franco-española, se dedicó también a propiciar la independencia de las colonias españolas, con el propósito de encontrar nuevas vías para incrementar su comercio, colocar sus manufacturas en el vasto mercado hispanoamericano y adquirir las materias primas indispensables para el desarrollo de su industria. Además, realizó intentos armados para tratar de tomar posesión en el Río de la Plata (1804-1805) y Nueva España e impulsar y apoyar los planes de Francisco Miranda, en sus expediciones a Venezuela en 1806

C) Gran Bretaña había enfilado su política a tratar de apropiarse de las colonias de España, Francia y Portugal. En 1795, después de creada

la alianza franco-española, se dedicó también a propiciar la independencia de las colonias españolas, con el propósito de encontrar nuevas vías para incrementar su comercio, colocar sus manufacturas en el vasto mercado hispanoamericano y adquirir las materias primas indispensables para el desarrollo de su industria. Además, realizó intentos armados para tratar de tomar posesión en el Río de la Plata (1806-1807) y Nueva España e impulsar y apoyar los planes de Francisco Miranda, en sus expediciones a Venezuela en 1806

2. De acuerdo a lo estudiado: ¿Qué objetivos tenía Napoleón al involucrarse en las colonias españolas y qué consecuencias tuvo para las colonias, la convocatoria de representantes americanos a la junta de notables en Bayona en 1808?

A) Las colonias españolas se convirtieron en objetivo de la Francia Napoleónica, en tanto el emperador tenía la ambición de construir un imperio mundial a costa de sus propios dominios, pero además la colocación de José Bonaparte en el trono español, le daba grandes ventajas, en tanto las colonias españolas pasaban a ser parte de su imperio. No fue casual que, en medio de la crisis española, Napoleón invitó a seis representantes de los virreinos y principales capitanías a participar en las sesiones de la junta de notables en Bayona, que terminó por aprobar, en el verano de 1808, una constitución que igualó en derechos a la metrópoli con sus posesiones de Asia y América.

B) Las colonias españolas se convirtieron en objetivo de la Gran Bretaña de Napoleónica, en tanto el emperador tenía la ambición de construir un imperio mundial a costa de sus propios dominios, pero además la colocación de José Bonaparte en el trono español, le daba grandes ventajas, en tanto las colonias españolas pasaban a ser parte de su

imperio. No fue casual que, en medio de la crisis española, Napoleón invitó a seis representantes de los virreinos y principales capitanías a participar en las sesiones de la junta de notables en Bayona, que terminó por aprobar, en el verano de 1807, una constitución que igualó en derechos a la metrópoli con sus posesiones de Asia y América.

C) Las colonias españolas se convirtieron en objetivo de la Gran Bretaña de Napoleónica, en tanto el emperador tenía la ambición de construir un imperio mundial a costa de sus propios dominios, pero además la colocación de José Bonaparte en el trono Francia, le daba grandes ventajas, en tanto las colonias Francesas, pasaban a ser parte de su imperio. No fue casual que, en medio de la crisis Francesa, Napoleón invitó a seis representantes de los virreinos y principales capitanías a participar en las sesiones de la junta de notables en Bayona, que terminó por aprobar, en el verano de 1806, una constitución que igualó en derechos a la metrópoli con sus posesiones de Asia y África.

3. Señale: ¿Qué factores llevaron a la formación de la Sociedad Patriótica y la Logia Lautaro en 1813, y cuál fue el papel de la Asamblea del Año XII en la dirección del antiguo Virreinato?

A) En 1814 ante las desafortunadas acciones de la Junta, surgió la sociedad patriótica y la Logia Lautaro encabezada por San Martín quienes demandaban la Independencia y una nueva Constitución Política. Las victorias de Belgrano en el Alto Bolivia fortalecieron su posición. El 30 de junio de 1814, se reunió la llamada Asamblea del año XII, que asumió la dirección del antiguo Virreinato.

B) En 1813 ante las desafortunadas acciones de la Junta, surgió la sociedad patriótica y la Logia Lautaro encabezada por San Martín

quienes demandaban la Independencia y una nueva Constitución Política. Las victorias de Belgrano en el Alto Perú fortalecieron su posición. El 31 de enero de 1813, se reunió la llamada Asamblea del año XII, que asumió la dirección del antiguo Virreinato.

C) En 1813 ante las desafortunadas acciones de la Junta, surgió la sociedad patriótica y la Logia Lautaro encabezada por San Martín quienes demandaban la Independencia y una nueva Constitución Política. Las victorias de Belgrano en el Alto Venezuela fortalecieron su posición. El 31 de enero de 1813, se reunió la llamada Asamblea del año XII, que asumió la dirección del antiguo Virreinato.

4. Identifique: ¿Cómo logró San Martín reorganizar las fuerzas patriotas chilenas y qué importancia tuvieron las batallas de Chacabuco y Maipú en la proclamación de la Independencia de Chile en 1818?

A) San Martín logró juntar los restos del ejército de patriotas chilenos con sus propias fuerzas en Mendoza, allí se organizó el Ejército Libertador bajo sus órdenes. Después este ejército compuesto por oficiales y soldados rioplatenses acometieron desde el Cuyo, el cruce de los Andes en 1817. Tras las batallas de Chacabuco y Maipú, en que fueron abatidas las fuerzas españolas se formó un gobierno provisorio encabezado por Bernardo O'Higgins, quien, desde su condición de Director Supremo, proclamó la Independencia de Chile el 12 de febrero de 1818.

B) San Martín logró juntar los restos del ejército de patriotas Boliviano con sus propias fuerzas en Mendoza, allí se organizó el Ejército Libertador bajo sus órdenes. Después este ejército compuesto por oficiales y soldados rioplatenses acometieron

desde el Cuyo, el cruce de los Andes en 1819. Tras las batallas de Chacabuco y Maipú, en que fueron abatidas las fuerzas españolas se formó un gobierno provisorio encabezado por Bernardo O'Higgins, quien, desde su condición de Director Supremo, proclamó la Independencia de Chile el 12 de febrero de 1820.

C) San Martín logró juntar los restos del ejército de patriotas chilenos con sus propias fuerzas en Mendoza, allí se organizó el Ejército Libertador bajo sus órdenes. Después este ejército compuesto por oficiales y soldados rioplatenses acometieron desde el Cuyo, el cruce de los Andes en 1817. Tras las batallas de Chacabuco y Maipú, en que fueron abatidas las fuerzas españolas se formó un gobierno provisorio encabezado por Bernardo O'Higgins, quien, desde su condición de Director Supremo, proclamó la Independencia de Perú el 28 de julio de 1821.

5. Identifique: ¿Qué papel jugaron las batallas de Junín y Ayacucho en la consolidación de la independencia de Perú y el fin del dominio español en América del Sur?

A) El 6 de julio de 1825 en las pampas de Junín las tropas del libertador destrozaron a los ejércitos realistas, quienes se retiraron primero a Cuzco y después al Alto Perú. El 7 de diciembre entró de nuevo y de forma definitiva en una Lima liberada. Mientras El mariscal Antonio Sucre ascendía por las cumbres de Ayacucho y el 9 de diciembre, derrotó totalmente al ejército de 4 mil hombres del Virrey de la Cerna. El resto de los ejércitos españoles divididos y desmoralizados se acogieron a los términos de paz de Ayacucho en febrero de 1827.

B) El 6 de agosto de 1824 en las pampas de Junín las tropas del libertador destrozaron a los ejércitos realistas, quienes se retiraron primero a Cuzco y después al Alto Perú. El 7 de diciembre entró de nuevo y de forma definitiva en una Lima liberada. Mientras El

mariscal Antonio Sucre ascendía por las cumbres de Ayacucho y el 9 de diciembre, derrotó totalmente al ejército de 12 mil hombres del Virrey de la Cerna. El resto de los ejércitos españoles divididos y desmoralizados se acogieron a los términos de paz de Ayacucho en febrero de 1825.

D) El 6 de agosto de 1820 en las pampas de Junín las tropas del libertador destruyeron a los ejércitos realistas, quienes se retiraron primero a Cuzco y después al Alto Bolivia. El 7 de octubre entró de nuevo y de forma definitiva en una Lima liberada. Mientras El mariscal Antonio Sucre ascendía por las cumbres de Ayacucho y el 9 de diciembre, derrotó totalmente al ejército de 10 mil hombres del Virrey de la Cerna. El resto de los ejércitos españoles divididos y desmoralizados se acogieron a los términos de paz de Ayacucho en febrero de 1821.

Preguntas Generadoras

Pregunta generadora colectiva (para círculos de estudio): ¿De qué manera la explotación colonial, el despojo de tierras, la servidumbre y la esclavitud, impulsaron la lucha independentista, y cómo esta movilización transformó la realidad social del continente en términos de soberanía y autodeterminación de las nacientes repúblicas independientes?

Pregunta generadora individual (para los que trabajan de manera virtual): ¿Qué enseñanzas nos dejan las acciones de líderes como Bolívar, San Martín, Morelos o Artigas, respecto a la defensa de los derechos de los pueblos originarios y de los sectores populares oprimidos durante el proceso independentista?