



# Diplomado en Patrimonio Nacional

## Módulo II Patrimonio e Identidad Nacional

### Cuestionario Unidad I Patrimonio Lingüístico de Nicaragua

## Cuestionario



### 1. ¿En qué fecha dio inicio la Alfabetización en Lenguas Maternas?

- a. Esta grandiosa acción inicio el 4 de mayo de 1982 y finalizo el 25 de octubre del mismo año, alfabetizando con éxito en las lenguas originarias y afrodescendientes en todas las comunidades de la Costa Caribe del país.
- b. El 30 de septiembre de 1980 y finalizando el 21 de febrero de 1981, desarrollándose así la proeza de enseñar a leer y a escribir en las lenguas maternas de manera simultánea en todo el país.
- c. A pesar de las dificultades técnicas y logísticas propias de estas monumentales acciones, se logró dar inicio de manera simultánea en todo el pacífico del país, el 20 de octubre de 1981 finalizando esta proeza el 13 de marzo de 1982.

### 2. ¿Qué establece el Estatuto de la Autonomía de las Regiones de la Costa Caribe de Nicaragua aprobado 07 de septiembre de 1986?

- a. El Estatuto estableció el Régimen de Autonomía de las Regiones en donde habitan las comunidades de la Costa Caribe y reconoce los derechos y deberes propios que corresponden a sus habitantes, de conformidad con nuestra constitución.
- b. Dicho Estatuto establece que los ciudadanos de las comunidades de la Costa Caribe de Nicaragua, tendrían igualdad de derechos, incluyendo la libertad de culto y la libertad para conservar sus tradiciones y costumbres bajo sus propios reglamentos.
- c. El Estatuto estableció que todos los ciudadanos de la Costa Caribe del país, tendrán derecho a elegir a sus gobernantes a partir de los 14 años, por medio de elecciones democráticas y los gobernantes serán propuestos por el gobierno central.

### 3. Identifique ¿Cuáles son las dos universidades que fueron creadas para atender a jóvenes estudiantes de la Costa Caribe de Nicaragua?

- a. Con el objetivo de crear un currículo académico que respondiera a los intereses y características de la región, se crea en 1989 la American University of the Caribbean (AUC) y en 1993 Caribbean University - Bluefields Campus (CUBC) ambas formando parte del CNU.
- b. Para evitar enormes costos en la movilización y asilo de los jóvenes, se crea en 1983 la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) y en 1995 Caribbean University - Bluefields Campus (CUBC), en la actualidad ambas reciben del presupuesto nacional.





- c. Se da la creación de la Bluefields Indian & Caribbean University (BICU) en 1991 y la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) en 1994, formando parte del CNU y siendo receptoras de fondos del 6 % del presupuesto nacional.

**4. Identifique ¿Dónde se encuentra ubicado el Pueblo Rama y la cantidad de sus habitantes?**

- a. Tiene su territorio ancestral al sur de Bluefields. Comprende la isla de Rama Kay, Punta Gorda y Monkey Point. Su población es de aproximadamente 2.000 habitantes, equivalente al 1.7% de la población total de la Región.
- b. El pueblo Rama está ubicado en los municipios de Bluefields, Laguna de Perlas y Corn Island, su población se aproxima a 46.000 habitantes, viven mayoritariamente en la RACCS.
- c. Con una población de aproximada de 145.000 nicaragüenses, el pueblo Rama se encuentra situado municipio Desembocadura del Río Grande de Matagalpa, en las comunidades de Kara, Sandy Bay Sirpi y Walpa.

**5. ¿Cuál es el objetivo de la Ley N°. 757 Ley de Trato digno y Equitativo a Pueblos Indígenas y Afrodescendientes?**

- a. Reconocer el derecho, respetar, proteger y promover las prácticas y expresiones de la medicina tradicional ancestral de los pueblos indígenas y afro-descendientes de la Republica de Nicaragua.
- b. Regular y garantizar el trato justo e igualitario tanto a los pueblos originarios y afrodescendientes de la Costa Caribe como a los Pueblos Indígenas del Centro, Norte y Pacífico de Nicaragua.
- c. Autorizar la enseñanza en la preprimaria y en los primeros cuatro grados de primaria en las lenguas Miskita e Inglesa en las escuelas de las zonas que ocupan dichas comunidades indígenas y criollas de la Costa Caribe de Nicaragua.

