



Modelo Sociopolítico y Económico de Nicaragua

Módulo X

Unidad II

Educación en el Campo: Innovación y Emprendimiento Agroindustrial

Índice

Objetivos.....	1
1. Impacto de los programas de Educación en el Campo para erradicar la pobreza: Secundaria y Universidad en el Campo.....	3
1.1 Educación a Distancia en el Campo	4
1.2 Universidad en el Campo	5
2. Fortalecimiento de las capacidades productivas a través de educación, investigación, desarrollo e innovación tecnológica en el campo	7
2.1 Programa Nacional de Educación Técnica en el Campo	7
2.2 Programa Nacional de Información, Formación y Capacitación en Técnicas y Tecnologías para la Producción Agropecuaria	9
2.3 Escuelas Municipales de Oficio (EMO)	10
3. Organización y articulación interinstitucional en el campo: Nicaragua Creativa, y Programas de Crédito Agroindustrial para Pequeños y Medianos Productores	11
3.1 Organización y articulación en el campo.	11
3.2 Política de Financiamiento e Inversiones	14
3.3 Principales Acciones Estratégicas	15
Referencia.....	17

Objetivos

- Analizar cómo, en nuestro país, los diferentes programas de educación especializados en las comunidades del campo e impulsados por nuestro Gobierno Revolucionario, han sido una parte esencial en la lucha contra la pobreza, en estos últimos 15 años.
- Comprender cómo nuestro Modelo de Gobierno del Pueblo-Presidente, promueve las diferentes Estrategias de Capacitación y Educación Tecnológica en el Campo, las cuales han sido un factor determinante para el crecimiento y desarrollo de las capacidades productivas en el área rural de Nicaragua.
- Entender de qué manera se han articulado las diferentes instituciones del Estado, con los Pequeños y Medianos Productores del Campo, logrando desarrollar los diferentes programas de financiamiento agroindustrial promovidos por el GRUN, en nuestro país

“Es el Pueblo, que, así como le llevó la Alfabetización a los que no sabían leer, ni escribir hace 41 años, ahora le está llevando la Educación, el Conocimiento, la Primaria, la Secundaria, la Universidad, a los muchachos, a las niñas, a los niños, a los jóvenes que se encuentran en el Campo. ¡Y vamos a continuar en esta batalla!”. **Comandante Daniel Ortega, 23 de agosto 2021.**

La Educación en el Campo, en nuestra historia, tiene raíces profundas, partiendo desde el Programa Histórico del FSLN en 1969, materializado en el triunfo de la Revolución Popular Sandinista, teniendo su continuidad en la Cruzada Nacional de Alfabetización (CNA) en 1980, que representó la primera gran victoria revolucionaria en ámbito de la educación y la liberación de nuestro pueblo de la ignorancia. Esta fue la experiencia inicial de educación en el campo, donde campesinos, obreros, amas de casa y jóvenes estudiantes compartían sus conocimientos, que se integraban con los saberes campesinos de nuestras comunidades rurales.

En esta segunda etapa de nuestra revolución, con el Modelo del Pueblo-Presidente en “continuidad evolutiva” se han puesto en práctica diferentes estrategias que integran y fortalecen procesos inéditos de desarrollo en el campo, a través del Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano (PNLCP-DH 2022-2026), en el cual se incorpora la Educación en el Campo como estrategia integral, desde y para el desarrollo de la población rural.

La educación en el campo ha sido una estrategia fundamental, para la formación integral de todos los y las nicaragüenses, convirtiéndose en protagonistas de sus propias capacidades y en constructores de su propio futuro. Nuestro gobierno ha impulsado la participación de las comunidades en los procesos de desarrollo local, regional y nacional, como parte de la estrategia de combate contra la pobreza. Esta estrategia es un compromiso con nuestro pueblo en la restitución de sus derechos que se fortalecen, día a día, con el protagonismo de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, familias.

Los avances en educación, en estos últimos 15 años de transformación y evolución en Nicaragua, centran su mirada en el nuevo modelo de formación en el campo, su máxima expresión es parte del quehacer de los subsistemas nacionales de educación; y en todo el trayecto se avizoran nuevos desafíos y perspectivas para el desarrollo de la nación.

“...Vivir en Paz para seguir desarrollando todas las Obras, todos los Programas, todos los Proyectos que están dirigidos a generar trabajo, erradicar la Pobreza, multiplicar los Servicios de Salud, multiplicar la Educación, de las Ciudades hacia el Campo, de las Ciudades hasta la montaña, de las Ciudades hasta las Comunidades Miskitas, Ramas, Mayagnas, Creoles, para que logremos vivir con mayor tranquilidad, desarrollando nuestra creatividad tod@s l@s nicaragüenses que hoy se están multiplicando en lo que son las iniciativas creativas.”. **Comandante Daniel Ortega, 21 de febrero 2022.**

1. Impacto de los programas de Educación en el Campo para erradicar la pobreza: Secundaria y Universidad en el campo

“Y ahora tenemos Educación hacia el Campo, Programas de Educación hacia el Campo, la Escuela en el Campo, donde l@s Muchach@s, l@s Jóvenes que están en zonas donde no les queda cerca la Escuela, o que trabajan y que el fin de semana pueden reunirse e incorporarse a estas Escuelas. Y esto es un salto, la Educación Primaria, la Educación Secundaria, llevando la Educación Técnica, la Educación Universitaria también, llevándola al Campo.”. Comandante Daniel Ortega, 23 de marzo 2021.

Las comunidades en el campo, son la clave de éxito para el crecimiento humano y económico, donde el sector de la agricultura y la ganadería son actividades esenciales. En Nicaragua, las familias y los trabajadores del campo son el mayor impulso de los procesos de producción y fuerza laboral. Actualmente nuestro país genera más del 90 % de los alimentos que se consumen internamente y las actividades agropecuarias aportan el 19 % del Producto Interno Bruto (PIB).

La política educativa actual, en nuestro país, promueve el potencial del talento humano de la población del campo, desde la formación educativa en los niveles de primaria, secundaria, técnica y universitaria. Los subsistemas de educación nacional a través del MINED, INATEC, SEAR y el CNU realizan un trabajo articulado implementado planes y estrategias para llevar la educación hasta las áreas rurales, como una estrategia eficaz para luchar contra la pobreza y acabar con las desigualdades sociales en los sectores que históricamente, habían sido sistemáticamente excluidos de los diferentes procesos de desarrollo nacional.



La implementación de esta nueva visión de Educación Inclusiva y de restitución de derechos en el campo también se materializa en los territorios de la Costa Caribe nicaragüense, mediante los Programas Interculturales que conduce el SEAR y que contribuye a la calidad educativa de niños, niñas, adolescentes y jóvenes indígenas, afrodescendientes y mestizos de las regiones autónomas. Estas iniciativas dispuestas en la Ley General de Educación en Nicaragua (Ley 582) han permitido el desarrollo de prácticas pedagógicas a partir del respeto y del fortalecimiento de la cosmovisión de los pueblos originarios de nuestra Costa Caribe.

El acceso a la educación en condiciones de igualdad es un derecho universal y es por ello que nuestro gobierno lo vislumbra como el principal logro de lucha contra la pobreza.

En términos de desarrollo comunitario la Educación en el Campo ha transformado las dinámicas económicas de las familias, y ello ha sido visiblemente protagonizado por los productores mediante la diversificación y tecnificación, el protagonismo de la mujer en su entorno familiar y comunitario, la protección de los recursos naturales y desde la construcción y aplicación conjunta de nuevos conocimientos y habilidades generados en los procesos de formación.

1.1 Educación a Distancia en el Campo

En el año 2011, el principal desafío de nuestro gobierno fue alcanzar el sexto grado en el área rural. En 2014, el MINED, en cumplimiento con este mandato y apegado al compromiso de restituir el derecho a la educación de todos los nicaragüenses del área rural, creó la modalidad de Secundaria a Distancia en el Campo, en 447 escuelas de Primaria ubicadas en territorios rurales en los 15 departamentos y las dos regiones autónomas del país. Para ello, se contó con la participación inicial de 1,341 docentes nombrados para atender a 15,643 estudiantes de séptimo grado que egresaban de la Primaria Regular y Primaria Multigrado.

A fin de concretar esta estrategia de acceso a la Educación en el Campo y lograr fortalecer el desarrollo rural, se han promovido diversas acciones orientadas a rescatar y fortalecer los valores de cultura y costumbres campesinas; entre ellas la preservación del entorno natural, el cuidado del medioambiente, las prácticas sociales y económicas de la comunidad.

Al cierre del año 2021, la Secundaria a Distancia en el Campo contaba con 533 centros de educación, 2,756 docentes graduados en las diferentes asignaturas del currículo que se imparten en la modalidad, y se han atendido a un aproximado de 60,474 protagonistas, con presencia en los 15 departamentos y 2 regiones autónomas del Caribe nicaragüense.

Estas iniciativas de restitución de derechos convergen con indicadores de desarrollo humano que se evidencian desde una educación integradora y para la vida, con un enfoque de gratuidad y calidad en que las necesidades de los niños, niñas, adolescentes jóvenes y adultos se enfocan en el aprendizaje y en la mejora de sus condiciones de vida y trabajo.

1.2 Universidad en el Campo

La Universidad en el Campo (UNICAM), es un programa que nace en el 2009 con el objetivo que habitantes de zonas rurales tengan acceso a la Educación Superior, en la tarea de profesionalizar a los y las trabajadoras nicaragüenses y disminuir el Índice de Pobreza en las zonas más vulnerables del país.

Este programa, actualmente responde a lo contemplado en el Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano (2022-2026), con una matrícula de estudiantes de entre los 15 hasta 68 años de edad, representa una esperanza para tod@s de lograr profesionalizarse; además las acciones dentro de esta estrategia contribuyen al fortalecimiento de las capacidades y mejoran las condiciones y calidad de vida de la población de las zonas rurales del país, en el marco de las estrategias de nuestro gobierno vinculadas con la restitución del derecho a la salud, educación, Seguridad Alimentaria y Nutricional, desarrollo de la agroindustria, Seguridad Ciudadana, Gestión de Riesgo, entre otras.



La Universidad en el Campo se ha convertido en la alternativa que responde al fortalecimiento de la Educación Superior en las zonas rurales a través de la articulación con la modalidad de Educación Secundaria a Distancia en el Campo que permite ampliar las opciones hacia la continuidad educativa mediante el trabajo conjunto entre el Ministerio de Educación, el Instituto Nacional Tecnológico y Consejo Nacional de Universidades.

Durante el desarrollo de la actividad académica en el programa UNICAM se emplea la metodología de la Escuela Nueva, caracterizada por los siguientes principios:

- **Está centrada en el estudiante**
- **El estudiante tiene un rol activo**
- **Reflexiones constantes del estudiante sobre lo que desea y debe aprender**

- **Un aprendizaje comprensivo**
- **Ritmos de aprendizajes diferenciados**
- **Existe un aprendizaje conversacional y cooperativo**
- **Se construye de forma colectiva, mediado por el rol del docente como facilitador y orientador**

En la actualidad, UNICAM tiene presencia en todos los departamentos del país, con atención a los jóvenes bachilleres en más de 60 municipios. La matrícula del año 2022 superó los 10,000 estudiantes en 30 carreras en las áreas de salud, educación, agronomía, desarrollo rural, agroindustria, agronegocios, turismo, energía renovable, ciencias económicas y administrativas. A través de la implementación de Universidad en el Campo se ha logrado el empoderamiento de los jóvenes de las zonas rurales, el mejoramiento de la autoestima, el fomento de la creatividad, la innovación, el emprendimiento, así como el rescate y transformación de la experiencia sustentada en realidad comunitaria.

Programa UNICAM

En el programa UNICAM se emplea la metodología de la Escuela Nueva, caracterizada por los siguientes principios:

- ✓ Está centrado en el estudiante.
- ✓ El estudiante tiene un rol activo.
- ✓ Un aprendizaje comprensivo.
- ✓ Ritmos de aprendizajes diferenciados.
- ✓ Existe un aprendizaje conversacional y cooperativo.
- ✓ Reflexiones constante del estudiante sobre lo que desea y debe aprender.
- ✓ Se construye de forma colectiva, mediado por el rol del docente como facilitador y orientador.

Este programa tiene una oferta académica de 30 carreras en las áreas de: Salud, Educación, Agronomía, Desarrollo Rural, Agroindustria, Agronegocios, Turismo, Energía Renovable, Ciencias Económicas y Administrativas.



“Aquí cuando desarrollamos estos Programas en estos Campos que benefician a las familias humildes, Familias trabajadoras, estamos logrando avanzar en el cumplimiento, en el Respeto a los Derechos Humanos de los Hermanos nicaragüenses. No solamente los ricos tienen Derecho a la Educación, los pobres también tienen Derecho a la Educación. [...] o sea, los hijos de los Campesinos también tienen Derecho a ser Médicos, a ser Ingenieros, a ser Abogados, a ser Científicos en el Campo Agropecuario, porque estamos aplicando Programas de Ciencia Agropecuaria para los Jóvenes del Campo, son Programas de Nivel Universitario, y de Ciencias Económicas. Todo esto se está ya desarrollando en 14 Departamentos de nuestro País y también en la Costa Caribe, tanto en la Costa Caribe Norte, como en la Costa Caribe Sur”. **Comandante Daniel Ortega, 23 de agosto 2021.**

2. Fortalecimiento de las capacidades productivas a través de educación, investigación, desarrollo e innovación tecnológica en el campo

“Continuamos realizando todas las actividades para garantizar la producción de alimentos, para consumo, para comercio, para exportación. Y vamos avanzando desde el Sistema de Producción también con los Programas de Capacitación. Cuánto Campesino capacitándose en Diplomados que se desarrollan desde el Sistema de Producción en coordinación con el CNU, para Productores, para Campesinos, un día a la semana, varias horas. ¡Son decenas de miles!”. **Compañera Rosario Murillo, 27 de junio 2022.**

Nuestro Gobierno, desde las instituciones del Sistema Nacional de Producción, Consumo y Comercio, con la participación protagónica de los productores nacionales, continúa fortaleciendo en unidad y complementariedad, nuestro Modelo Productivo y Emprendedor, que crece en políticas, estrategias, conocimientos, técnicas y tecnologías, para incrementar nuestra productividad con los emprendimientos que se derivan de la producción en el campo.

En cuanto a la Educación Técnica y Tecnológica, Nicaragua ha tenido grandes avances, garantizando su gratuidad y calidad, ampliando oportunidades a protagonistas del campo a través del **Programa Nacional de Educación Técnica en el Campo (PNTEC) y las Escuelas Municipales de Oficio.**

2.1 Programa Nacional de Educación Técnica en el Campo

Nuestro Gobierno a través del Sistema Nacional de Producción, INATEC y la Universidad Nacional Agraria, ha implementado desde el año 2014 el Programa Nacional de Educación Técnica en el Campo (ETC) “Augusto C. Sandino”, para aportar al desarrollo y fortalecimiento de capacidades y conocimientos prácticos de mujeres y hombres del campo para mejorar la producción.

Desde el Programa Nacional de Educación Técnica en el Campo, se ha ampliado la cobertura de los procesos de capacitación en las diferentes comunidades de 152 municipios

del país, en donde se han ofertado 62 cursos de capacitación y se ha promovido la transferencia de 66 tecnologías agropecuarias de producción sostenible en diferentes rubros.

Durante el periodo 2007-2013 se capacitó a un total de 88,220 protagonistas en zonas rurales, con promedio anual de 12,602 protagonistas atendidos.

En el periodo 2014-2021 se atendió a un total de 174,371 protagonistas de las zonas rurales, de los cuales 122,752 han egresado y 24,910 han sido atendidos cada año. Estas cifras representan un incremento de 55 % en el número de atendidos por año, en relación con el periodo de 2007-2013.

Los rubros en los que se ha capacitado son café, cacao, hortalizas, granos básicos, producción de aves, cerdos, bovinos, ovinos y caprinos. Asimismo, se han implementado cursos relacionados con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y programas enfocados en oficios no agropecuarios como en los sectores de industria, construcción, comercio y servicios.

Además de estos importantes procesos que buscan cómo entregar mejores herramientas a los productores, se desarrollan esfuerzos de elevar la capacidad técnica de los mismos a través de las escuelas en el campo.

El modelo de capacitación de este programa reconoce los saberes campesinos de las y los protagonistas, que tiene un enfoque de Educación Popular y se aplica el Método “Aprender Haciendo” con base en las experiencias y vivencias de cada protagonista.

“De hecho, ellos ya tienen conocimientos básicos, ellos viven en el campo, son gente que han trabajado toda su vida en el campo, lo que estamos haciendo nosotros es aportar un poco más de conocimiento técnico para potenciar el manejo del ganado, el manejo del cultivo”. **Mayer López, técnico de transferencia en el municipio de San Lorenzo.**

Este programa permite acercar la tecnificación a productores y protagonistas en cursos técnicos relacionados con Agro-transformación, Tecnología, Comercialización, Administración de emprendimientos en el campo, entre otros.

Me ha sido de utilidad el hecho de capacitarme, ahora hago uso de las técnicas aprendidas durante el curso y la verdad es que considero que estoy trabajando mejor, he aprendido a identificar las plagas en las plantaciones de café y a realizar injertos en las plantas. **Ivania Flores, estudiante del curso Técnico en el Campo.**

Hasta el 2022 nuestro país cuenta con 600 Escuelas Técnicas de Campo a nivel nacional y con más de 400 maestros facilitadores en todas las ramas, para fortalecer las capacidades técnicas en agro transformación y así aumentar el valor agregado de nuestros productos, mejorando la calidad de vida de nuestros productores y sus familias.

2.2 Programa Nacional de Información, Formación y Capacitación en Técnicas y Tecnologías para la Producción Agropecuaria

Conformado por el MAG, MEFCCA, MINED, INATEC, IPSA, INTA, CNU, MINJUVE, Canal 6 y CONICYT, este programa tiene como objetivo contribuir al incremento y mejora de la calidad Productiva Agropecuaria y la Seguridad Alimentaria a través de la transferencia de información y capacitación en conocimientos, buenas prácticas y tecnologías, dirigido a las familias nicaragüenses, a su vez facilitar y mejorar los aspectos de la producción y la productividad, de tal manera que este programa tiene como propósito promover el intercambio de experiencias y conocimientos en la producción de distintos rubros de nuestra producción nacional, ya sea en fincas, parcelas, huertos familiares y huertos escolares.

Es por eso el interés que tienen las diferentes instituciones para compartir las Tecnologías de Información y Comunicación para desarrollar acciones educativas que aporten a la calidad de la Producción Agropecuaria, la Seguridad Alimentaria y Nutricional, así como el cuidado y respeto a la Madre Tierra.



La estrategia para su implementación implica ciclos de capacitación, intercambios de conocimientos y experiencias, así como espacios de proyección, como pueden ser ferias, foros y congresos de protagonistas del sector agropecuario.

Este programa fortalece el modelo de complementariedad y trabajo conjunto en aprovechamiento de la capacidades técnicas, tecnológicas, científicas y metodológicas de instituciones del Sistema Nacional de Producción e instituciones educativas.

Los componentes del programa son la Innovación y Transferencia de Tecnología Agropecuaria, fortalecimiento de los conocimientos agropecuarios desde los espacios tecnológicos con información y formación por territorios, formación educativa en los subsistemas básicos, medios, tecnológicos y superior, así como promoción y divulgación.

2.3 Escuelas Municipales de Oficio (EMO)

Las Escuelas Municipales de Oficio (EMO) surgieron en el 2013 a través de la articulación del Instituto Tecnológico Nacional (INATEC), Alcaldías y el Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM), con el propósito de contribuir al desarrollo económico, social, cultural y productivo de los municipios, iniciando con una matrícula de 21,407 protagonistas. En el 2020 alcanzaron 31,203 protagonistas. Durante estos años se logró matricular un total de 454,335 protagonistas.

Las escuelas municipales de oficios triplicaron la atención, pasando de atender en el año 2013 a 8,009 protagonistas a 23,087 protagonistas en el 2020, procedentes de familias y comunidades que participan de un proceso de capacitación implementado, en oficios como fontanería, electricidad domiciliar, costura, estilismo, barbería, computación, idioma inglés, entre otros.

Las EMO se convirtieron en poco tiempo en referentes locales para la capacitación y actualización técnica. Una vez asumida la atención de estos centros, el Instituto Tecnológico Nacional ha diversificado la oferta de acuerdo a las prioridades y el potencial productivo de cada municipio. Las personas egresadas han iniciado u optimizado sus emprendimientos a partir del fortalecimiento de sus capacidades técnicas.



Este año se amplió la oferta con 125 cursos y 10 nuevos oficios para certificar competencias profesionales a personas con experiencia práctica, pero sin título, garantizando cobertura en 136 municipios.³ Organización y articulación interinstitucional en el campo: Nicaragua Creativa, y Programas de Crédito Agroindustrial para Pequeños y Medianos Productores

3.1 Organización y articulación en el campo

“Estamos hablando del sector agrícola y donde tenemos metas de crecimiento. En la producción de granos básicos, están los frijoles, está el arroz, lo básico, el maíz, el sorgo, en lo que es la agroexportación y también para consumo interno, como es el café, el maní, la caña de azúcar, el tabaco, el ajonjolí, el cacao, en eso estamos nosotros, en esa lucha está el Gobierno, con el pueblo, en esa lucha está Nicaragua, no estamos en una lucha para destruir, sino para construir...”

“En las zonas más alejadas de nuestro país, donde se alegra ese campesino porque siente que hay un Gobierno que está respaldando al campesino, que le está fortaleciendo sus instrumentos, ¿Para qué? Para elevar la producción y mejorar su ingreso también, su ingreso familiar y mejorar el ingreso también del país”. **Comandante Daniel Ortega, 18 de mayo 2021.**

Dadas las características agrícolas de nuestro país, nuestro Gobierno, desde 2007, ha impulsado una estrategia continua de acompañamiento y apoyo a las familias del campo, con el objetivo de garantizar la Seguridad y Soberanía Alimentaria del pueblo nicaragüense.

Esta gran labor se hace presente en la disposición del GRUN a través de las diferentes instituciones, otorgando incentivos a las familias productoras como son: semillas, insumos, materiales, equipos, tecnologías, financiamiento, canales de comercialización, asistencia técnica, información, capacitación y seguridad.

Todo esto por medio de programas emblemáticos como CRISSOL, que para el año 2013 benefició a más de 30 mil familias productoras, otorgando créditos revolventes de granos para siembra. De igual manera, el Programa, Productivo Alimentario (PPA) que también permitió combatir la desnutrición y el hambre y mejorar la dieta alimenticia de las familias con la producción de alimentos, animales y vegetales, comercializar los excedentes de la producción para incrementar los ingresos económicos de la familia.

“Me siento bien, porque tenemos un Gobierno que mira por el productor ¿y sabe? lo más bonito que no anda viendo color político, color, raza y sabe que lo vamos a reelegir, porque es el único que restituyó nuestros derechos de hombres, mujeres, niños, adultos. Tenemos un gobierno que jamás habíamos tenido.” **Pedro Pablo Gonzales, La Trinidad Estelí 26 de Mayo 2021.**

Actualmente se realiza un plan de trabajo más completo en donde las distintas instituciones facilitan la materia prima para la producción con lo que se pretende combatir la pobreza, reducir el hambre, la desnutrición crónica y el desempleo entregando herramientas y dando seguimiento técnico de las familias productoras.



Entre las instituciones involucradas se encuentran:

MEFCCA: Brinda acompañamiento técnico, promueve el emprendimiento, los pequeños negocios, el cooperativismo y otras formas asociativas.

INTA: Desarrolla la investigación e innovación tecnológica agropecuaria a fin de incrementar la producción y productividad en nuestro país.

IPSA: Previene y controla epidemias en la producción agropecuaria asegurando alimentos sanos en la producción nacional y extranjera.

MARENA: Norma y regula la conservación y el uso racional de los recursos naturales y la protección de la Madre Tierra.

INPESCA: Administración, desarrollo, promoción y control de los recursos pesqueros y acuícola de Nicaragua, garantizando sostenibilidad, equidad ambiental, económica y social.

INETER: Estudia características y recursos físicos del territorio, generando información requerida para contribuir a la seguridad y soberanía alimentaria.

INAFOR: Formula políticas y normativas, regulando el manejo y aprovechamiento de los ecosistemas forestales para el cambio climático y la protección de la Madre Naturaleza.

ENABAS Respalda la Estrategia de Producción, abastecimiento y comercio justo mediante una política de acopio, estabilización de precios dirigidos a las familias de menores ingresos.

BCN: Preserva la estabilidad de la moneda nacional, dicta y ejecuta la política monetaria en coordinación con el Gobierno, contribuyendo al desarrollo del país.

MHCP: Rectorea las finanzas públicas en apoyo a las políticas nacionales dirigidas al crecimiento económico y a la reducción de la pobreza, conforme al PNLCPDH.

MAG: Formula, coordina, promueve, da seguimiento y evalúa las políticas que orientan la transformación para el desarrollo agropecuario, aportando al incremento de la producción y seguridad alimentaria de las familias.

Este modelo guiado desde la plataforma de la Economía Creativa permite promover el sector agrícola para convertirlo en referencia nacional, con el fin de incrementar el aporte del componente agroindustrial en el PIB y un desarrollo rural sostenible, sus lineamientos estratégicos son:

- **Fomento de programas de créditos para los Pequeños y Medianos Productores.**
- **Fomento de la investigación desarrollo e innovación tecnológica**
- **Expansión del comercio electrónico en mercado nacionales y extranjeros**
- **Desarrollo y mecanismo para la atracción de inversiones en el sector agroindustria**
- **Promoción del registro de la propiedad intelectual de emprendimientos agroindustriales.**
- **Fortalecimiento de capacidades tecnológicas para incrementar productividad.**
- **Fomento del encadenamiento productivo comercial que permita elevar la productividad.**

Por otro lado, el Sistema Nacional de Producción, Consumo y Comercio (SNPCC), crea las condiciones para que las estrategias institucionales de capacitación técnica, Escuelas de Campo y Bonos Tecnológicos se articulen con los recursos propios de los territorios (reduciendo la dependencia de los abonos artificiales y de la alimentación industrial para nuestros animales) y estos con las capacidades existentes en nuestras comunidades y a través de esa articulación sean potenciados los talentos existentes en nuestros productores. Lo que se va consolidando en el aumento de la productividad, en un mejor nivel de vida de las familias protagonistas y en una reducción de la pobreza con sostenibilidad en el tiempo.

Esta estrategia está acompañada con la promoción de las y los productores a través de una serie de Ferias donde se encuentra el productor directamente con el consumidor, haciendo que ambos obtengan beneficios al no tener intermediarios.



3.2 Política de Financiamiento e Inversiones

“Nosotros dirigimos el esfuerzo hacia el pequeño, que ha estado ahí abandonado, hacia el productor pequeño, el productor mediano, que está en todas estas actividades que son la mayoría de productores en Nicaragua, los pequeños, los medianos y reconocemos el esfuerzo que hacen los productores grandes con sus propios recursos, con sus propios ingresos para mejorar también la calidad de sus actividades”. **Comandante Daniel Ortega, 18 de mayo 2021.**

El objetivo estratégico de la política es impulsar Proyectos de Inversión Pública y Socio Productivos; y promover la Inversión Privada e Inversión Extranjera Directa en sectores económicos priorizados en el Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026, orientados a aumentar la producción nacional de bienes y servicios, incrementar las divisas por medio de las exportaciones, generar nuevos empleos y reducir la pobreza.

Todas las inversiones están siendo ejecutadas desde una perspectiva de sostenibilidad ambiental y gestión integral de riesgos, en el marco de la estrategia nacional de sostenibilidad de la deuda pública.

Principales Acciones Estratégicas:

- **Implementación del Programa “Nicaragua Solidaria” con financiamiento BCIE, compuesto por 15 Proyectos Socio Productivos, por US \$98.9 millones.**
- **Implementación del Programa de Microcréditos para pequeños negocios en el campo, con fondos del Tesoro, por US \$4 millones; entregando financiamientos a 13,300 Protagonistas de actividades productivas en los rubros producción primaria, agroindustria, madera, textil, medicina natural, turismo, servicio y comercio, Economía Creativa.**
- **Entrega de bonos productivos a 1,300 pescadores y acuicultores artesanales de la Costa Caribe Norte, por US \$1.5 millones, para mejorar la flota de embarcaciones, equipos y aperos de pesca, equipos y medios para la acuicultura a pequeña escala, así como, la transferencia de tecnologías y la facilitación de formas asociativas de organización.**

Asimismo, se realiza un gran esfuerzo para fomentar una Política de Agroindustrialización orientada a incrementar la agregación de valor de la producción agropecuaria; mejorar los procesos de postcosecha, para asegurar la calidad de los productos agropecuarios; impulsar el procesamiento de productos y subproductos agropecuarios, para diversificar la economía en el campo; y brindar información sobre Tecnologías para mejorar los procesos de acopio y almacenamiento de la producción agropecuaria.

3.3 Principales Acciones Estratégicas

- **Capacitación a 41,000 Productores Primarios en Uso adecuado de aditivos y en el transporte de la producción de leche y carne: 7,500 protagonistas.**
- **Métodos de cosecha y fermentación del cacao fino y de aroma: 7,500 protagonistas.**
- **Manejo de equipos y herramientas utilizadas en los procesos de transformación de la producción agropecuaria: 5,000 protagonistas.**

De igual manera, en la actualidad se trabaja con un programa denominado *Adelante*, que consiste en dar financiamiento y crédito justo para la producción, emprendimientos y pequeños negocios, además de promover, capacitar y contribuir al desarrollo de las capacidades productivas para incrementar la productividad mejorando la calidad de los productos y su transformación en el campo.

El programa pretende financiar a emprendedores de producción primaria como agricultura, pecuaria, silvicultura, pesca, acuicultura y otros, del sector secundario, manufactura, agroindustria y del terciario podrán optar los comercios, hoteles, restaurantes, transporte, comunicación, servicios, entre otros.

Las proyecciones para este nuevo programa son de alcanzar el 60% de los productores a nivel nacional y continuar en la lucha contra la pobreza que es uno de los objetivos del acompañamiento del talento y laboriosidad nicaragüenses a través de mecanismos ágiles y tasas de interés razonables, para que puedan desarrollar eficientemente sus planes de negocio.

"El programa se llama Adelante y va a acompañar de manera permanente como Usura Cero acompaña a los emprendedores y ya no solo en las ciudades, en los pueblos sino también en algunas zonas de campo, pero este es un programa específicamente para los productores y sobre todos los productores de alimentos y otros productos esenciales para la vida, que con trabajo honrado, con energía solidaria, con compromiso irrenunciables de reducir la pobreza trabajamos todos los días y todos juntos hacia ese porvenir, hacia ese horizonte que es de luz y que es de soles que nos ilumina y que no declinan". **Compañera Rosario Murillo 21 de julio 2022.**

Referencia

CNU (2022) *UNICAM UN SUEÑO HECHO REALIDAD*: <https://shortest.link/9jRR>

El 19 Digital (2013) *Programa CRISSOL destinará nueve millones de dólares para producción de granos básicos*: <https://shortest.link/9Lab>

El 19 Digital (2021) *Nicaragua ha logrado retomar el camino de progreso*: <https://shortest.link/9Lgm>

El 19 Digital (2022) *Productores de Nicaragua: ¡Vamos a seguir cosechando más Victorias!*: <https://shortest.link/9Ley>

El 19 Digital (2022) *Programa Adelante entregará 6 millones en créditos para emprendimientos en Nicaragua*: <https://shortest.link/9j9O>

INATEC (2022). *VIII Congreso Nacional de Docentes de la Educación Técnica y Formación Profesional 2022*: <https://shortest.link/9g-g>

MEFCCA (2022) *Gobierno de Nicaragua Presenta Programa Adelante*: <https://shortest.link/9Lc7>

MIFIC (2021) *Plan de Producción, Consumo y Comercio 2021/2022*: <https://shortest.link/9j7C>

MIFIC (2022) *Plan de Producción, Consumo y Comercio 2022/2023*: <https://shortest.link/9Lbq>

Revista Índice (2021) *Editorial* <https://shortest.link/9LWO>

Revista Índice (2021) *La Universidad en el Campo: alternativa para la Campo: alternativa para la Continuidad Educativa en Continuidad Educativa en Nicaragua. Avances y desafíos*: <https://shortest.link/9LW5>

Revista Índice (2021) *Secundaria a Distancia en el Campo: en el Campo: un espacio para crecer en el un espacio para crecer en el bien común desde la comunidad bien común desde la comunidad y para la comunidad*: <https://shortest.link/9LWs>

Revista Índice Nicaragua (2021). *Programa de Educación Técnica en el Campo: Una estrategia social para las familias productoras de las zonas rurales*: <https://shortest.link/9h0S>

Revista Índice Nicaragua (2021). *Transformación evolutiva de la educación técnica y de la educación técnica y formación profesional en formación profesional en Nicaragua (2007 – 2020)*: <https://shortest.link/9hqU>



“Únete a Nosotros”